

Artistiek pedagogisch project- visie

De Academie - Londerzeel staat en gaat voor Kwalitatief Kunstonderwijs op maat!

Hierbij zorgt De Academie met haar **dynamisch team van vakmensen** ervoor dat onderstaande 5 rollen de **belangrijke pijlers zijn die het ontwikkelingsproces** bepalen en ook de basis vormen voor het [evaluatieproces](#) dat we hanteren.

Vakman

*Deze rol refereert naar alles wat met het vaktechnische te maken heeft.
Vakkennis, beheersen van techniek en basisvaardigheden staan hier voorop. Werken aan kwaliteit en aan het ontwikkelen van een goede werkhouding.*

Performer

*Deze rol refereert naar alles wat je tijdens een performance kan zien.
We willen bij de leerlingen het tonen met kwaliteit ontwikkelen en het zich eigen maken van de codes van het tonen, zodat zij in staat zijn een publiek te raken.
De performer bouwt ook aan een eigen repertoire.*

Kunstenaar

*Deze rol refereert naar alles wat het vaktechnische overschrijdt.
Het zich op persoonlijke wijze uitdrukken, zich inleven, verbeelden en creëren zijn essentiële elementen die we de leerlingen willen bijbrengen.*

Samenspeler

*Deze rol refereert naar alles wat met attitudes te maken heeft. Samenspeler heeft in dit geval eerder de Engelse betekenis van het woord team player.
We stimuleren de leerling om respect te tonen, om feedback te leren geven maar ook te ontvangen, initiatief te nemen en alert te zijn voor wat er gebeurt op een podium.*

Onderzoeker

*Deze rol refereert naar hoe je zelf als kritische leerling op zoek gaat naar meer informatie, uitdaging, ..
Openstaan voor het onbekende en nieuwsgierig zijn, zelfstandig aan de slag gaan met materiaal, eigen sterktes en werkpunten (h)erkennen, en de eigen horizon verruimen.*

Vanuit deze **visie** worden de domeinen Muziek, Woord en Dans, maar ook elk individu (zowel jongeren als volwassenen) **gelijkwaardig benaderd**.

In ons proces- en projectgericht onderwijs staan **kwaliteit, zelfstandigheid en plezier** centraal. Om elk individu hiertoe optimaal te ondersteunen, bieden we aan leerlingen die er baat bij hebben extra aandacht.

De Academie is culturele partner van de lokale cultuurwerking. Daarnaast wil ze ook toonaangevend zijn met haar interne en externe culturele activiteiten.

- ✓ Elke leerling krijgt jaarlijks minimaal één keer de kans om in klasverband op te treden en daarnaast de mogelijkheid om een grotere podiumervaring op te doen.

In het kader van deze missie organiseren we:

- Een musical
- Een dansvoorstelling
- De woordparade
- Deelname aan de Dag van de Academies
- Een optreden met het schoolorkest en schoolkoor
- Een optreden met alle klassen muziekatelier en woordatelier
- Een eigen toneelproductie door de leerlingen die afstuderen
- Een proevertjesdag/opendeurdag
- Een instrumentenvoorstelling
- Een dag waarop één bepaald instrument in de kijker staat
- Een comedynight
- Een popconcert
- Luisterconcerten in den Babbeleir van het OCMW gericht op mensen met dementie
- Kunstig opluisteren van de jaarmarkt te Londerzeel en te Malderen

Elke leraar krijgt de kans om 2-jaarlijks deel te nemen aan het **lerarenconcert** dat in het kader van de muzieklabo- en muziekgeschiedenislessen i.s.m. de cultuurdienst Londerzeel worden georganiseerd.

Alle kinderen vanaf 5 tot 8 jaar van Groot-Londerzeel en Kapelle- o/d-Bos krijgen in juni de kans om met **De Academie Londerzeel kennis te maken**.

- ✓ Er wordt een muziektheatervoorstelling gecreëerd waaraan workshops muziek, woord en dans worden gekoppeld.

Naast het officiële aanbod van de Vlaamse Overheid worden er met de steun van de gemeente Londerzeel voor kinderen vanaf **6 tot 7 jaar initiatiecurssussen instrument** aangeboden. Voor kinderen vanaf 8 tot 11 jaar wordt bijkomend met de steun van de gemeente Londerzeel de cursus **Musical** aangeboden. Het musicalproject biedt andere domeinen de kans om vakoverschrijdend te werk te gaan.

- ✓ Bijkomende voorwaarden voor musical:
 - Deelname aan en slagen voor de auditie (eind juni/begin september)
 - Bijkomende inschrijving in het domein muziek 2^{de} graad binnen onze eigen academie.

Ons **artistiek open huis** dat één en al **kunst ademt**, wil het **plezier van kunstbeleving als levensmotto uitdragen** en ook de **voorbereiding naar het Hoger Onderwijs ondersteunen**.