

Alternatieve leercontext binnen het DKO

Wettelijke basis-voorwaarden voor de leerling- toetsingsinstrument- afsprakenkader incl. procedure

De Academie Londerzeel

Inhoud

1. Wettelijke basis.....	2
2. Voorwaarden voor de LEERLING.....	3
3. Toetsingsinstrument voor de selectie van een kwaliteitsvolle leeromgeving (goedgekeurd door inspectie d.d. 13/06/2018).....	3
4. Afsprakenkader incl. procedure	5

1. Wettelijke basis

De alternatieve leercontext wordt binnen het decreet voor het Deeltijds Kunstonderwijs van 09 03 2018, als volgt geëxpliciteerd (art.57);

- Een leerling kan na overleg met directeur en betrokken leerkrachten een vak waarin kennis, vaardigheden of attitudes geïntegreerd verworven worden, geheel of gedeeltelijk, vervangen door leeractiviteiten in een alternatieve leercontext, die relevant is voor het verwerven van de basiscompetenties, specifieke eindtermen of het behalen van de beroepskwalificatie, als aan alle volgende voorwaarden is voldaan:

1° de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext biedt een kwaliteitsvolle leeromgeving aan

2° de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext voorziet structurele inhoudelijke begeleiding van de leerling die het realiseren van de basiscompetenties, specifieke eindtermen of beroepskwalificatie mee garandeert

3° de leeractiviteiten in de alternatieve leercontext vinden plaats in een gebouw dat voldoet aan de normen inzake bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

- De Academie beschikt over een toetsingsinstrument dat door de onderwijsinspectie is gevalideerd om de kwaliteit van de leeromgeving te beoordelen.
- De Academie verzekert de opvolging van het leerproces en ontwikkelt daarvoor met toepassing van de reglementering inzake overleg en onderhandeling een afsprakenkader met alle betrokkenen.
- De Academie evalueert de leerling en neemt daarvoor de nodige maatregelen.
- Opleidings- en vormingsactiviteiten van andere private of publieke opleidingsverstrekkers komen niet in aanmerking.
- De Academie informeert de leerlingen over de mogelijkheid om les te volgen in een alternatieve leercontext.

De leerlingen en de aanbieders van een alternatieve leercontext (hierna genoemd 'de vereniging') die een overeenkomst sluiten met De Academie Londerzeel, erkennen te voldoen aan de hierna beschreven voorwaarden en onderschrijven de hierna beschreven procedure.

2. Voorwaarden voor de LEERLING

1. De leerling is verplicht deel te nemen aan de wekelijkse repetities en de concerten/voorstellingen van de vereniging. Deze repetities en voorstellingen zijn niet vrijblijvend.
2. De leerlingen worden geëvalueerd door de verantwoordelijke van de vereniging en door de contactpersoon ALC van De Academie Londerzeel.
3. De aanvraag voor een alternatieve leercontext gebeurt door de leerling, bij voorkeur tijdens de eerste inschrijvingsronde, in de maand juni voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de alternatieve leercontext wordt aangevraagd. Deze aanvraag dient ieder jaar hernieuwd te worden.

3. Toetsingsinstrument voor de selectie van een kwaliteitsvolle leeromgeving (goedgekeurd door inspectie d.d. 13/06/2018)

1. De verantwoordelijke van de vereniging biedt een **kwaliteitsvolle leeromgeving** aan die overeenstemt met een aantal criteria die door De Academie Londerzeel zijn vastgelegd.

Deze criteria hebben op verschillende elementen betrekking:

- aansluiting op het artistiek pedagogisch project van De Academie Londerzeel. <https://academie.londerzeel.be/titel-van-het-item-18>

- aansluiting op de visie over onderwijskwaliteit van De Academie Londerzeel.

Dit impliceert specifieke aandacht voor:

a. een gegarandeerd, relevant beheersingsniveau van de alternatieve leercontext zowel op artistiek als inhoudelijk vlak.

De vereniging dient een dossier in waarin duidelijk is dat er voor elke leerling een haalbare uitdaging wordt voorgesteld daarin moet duidelijk zijn hoe de basiscompetenties worden ontwikkeld en beroepskwalificaties worden bereikt zoals vastgesteld in het [besluit van de Vlaamse Regering betreffende de eindoelen in het deeltijds kunstonderwijs](#).

b. de artistiek-pedagogische competentie van de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext.

De verantwoordelijke die de repetities en voorstellingen leidt is houder van een diploma van hoger kunstonderwijs (bv. Koninklijke Conservatoria, Luca school of arts,...) én in het bezit is van een getuigschrift pedagogische bekwaamheid en legt daarnaast een [attest van goed gedrag en zeden](#) (model

3

596.2 SV), dat minder dan 1 jaar oud is op het moment van het tekenen van de overeenkomst, voor.

c. de wekelijkse repetities verlopen in de Nederlandse taal.

d. de aanbieder van de alternatieve leercontext verzekert het effectief en continu toezicht op de leerling van zodra de leerling aankomt op de alternatieve leercontext tot bij zijn vertrek.

e. de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext en de contactpersoon van de alternatieve leercontext van De Academie Londerzeel staan in nauw overleg omtrent het opvolgen van de evaluatie van de leerprestaties van de leerlingen in de alternatieve leercontext.

2. De leeractiviteiten van de vereniging vinden plaats in een gebouw dat voldoet aan de normen inzake bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne voor het onderwijs. <http://www.onderwijsinspectie.be/nl/toelichting-processen-bvh>
3. Na de inschrijvingsperiode toont de aanbieder van de alternatieve leercontext via een aanwezigheidslijst aan dat de desbetreffende leerling(en) de repetities/voorstellingen regelmatig bijwoont. Bij bezoek van de verificateur bezorgt de vereniging op eenvoudig verzoek van De Academie de aanwezigheidslijst.
4. De aanbieder van de alternatieve leercontext verwittigt tijdig de contactpersoon van de ALC van De Academie Londerzeel bij onregelmatigheden of bij stopzetting van het lidmaatschap.

4. Afsprakenkader incl. procedure

1. De zetel van de vereniging is gevestigd op een geografische afstand die in functie van de kwaliteitsbewaking van het leerproces met het openbaar vervoer of met de fiets binnen een aanvaardbare tijdsperiode bereikbaar is voor de contactpersoon die binnen De Academie Londerzeel verantwoordelijk is voor het evaluatieproces van de leerling.
2. De vereniging erkent geen private of publieke opleidingsverstrekker te zijn of onderwijs te geven in vakken die aan De Academie Londerzeel worden aangeboden.
3. De aanbieder van de alternatieve leercontext sluit bij voorkeur vóór de inschrijvingsperiode van elk schooljaar een overeenkomst af met De Academie Londerzeel, waarin ze verklaart en bewijst te voldoen aan de voorwaarden. Zij voegt een jaarkalender voor het volledige schooljaar van de geplande wekelijkse repetities en concerten/voorstellingen toe.
4. Bij elk concert of voorstelling van de vereniging kan een verantwoordelijke van De Academie en/of jurylid aanwezig zijn, die de leerlingen beoordeelt. De verantwoordelijke van de ALC zorgt voor gratis toegang voor de contactpersoon, juryleden en directie van De Academie Londerzeel.
5. De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext evalueert de leerlingen minstens 2x per schooljaar via een schriftelijke neerslag volgens de criteria die in het evaluatiereglement van De Academie Londerzeel zijn vastgelegd. De eindbeoordeling wordt in overleg met de contactpersoon van De Academie Londerzeel vastgelegd.

Voor meer info raadpleeg de website: Leerlingenevaluatie (Hoofdstuk 8 uit het Academiereglement d.d. 26 juni 2018)

6. Tijdens de examenperiode zullen de deelnemende verenigingen van de ALC opgenomen worden in de examenplanning, zodat ook zij een openbare proef afleggen voor een externe jury wanneer zij leerlingen hebben in het laatste jaar van de derde of de vierde graad. Deze evaluatiemomenten kunnen om praktische redenen plaatsvinden op het grondgebied van De Academie Londerzeel.
7. Een aanbieder van een alternatieve leercontext die voldoet aan het toetsingsinstrument en met De Academie wil samenwerken, dient (bij voorkeur) vóór 15 mei voorafgaand aan het schooljaar dat volgt de “overeenkomst leren in alternatieve leercontext” (als bijlage) ondertekend en ingevuld op te sturen naar:

De Academie Londerzeel
Mechelsestraat 63
1840 Londerzeel

Zij voegt daarbij de afschriften van de gevraagde bekwaamheidsbewijzen en het attest van goed gedrag en zeden.

8. De Academie Londerzeel onderzoekt en brengt de aanvrager op de hoogte van de al dan niet aanvaarding. Bij aanvaarding kan de vereniging zijn leden hiervan op de hoogte brengen.
9. De aanvaarde vereniging verzamelt de aanvragen van leden/leerlingen van De Academie die van deze leercontext gebruik willen maken en noteert deze op het formulier “Leren in een alternatieve leercontext”. Dit formulier wordt bij

voorkeur ten laatste op 15 juni voorafgaand aan het nieuwe schooljaar aan De Academie bezorgd.

10. De Academie bezorgt de vereniging één gepersonaliseerd contract per leerling. De vereniging volgt de afhandeling hiervan op en bezorgt de gehandtekening en gepersonaliseerde contracten terug aan de Academie, ten laatste op 30 september.
11. In september bezorgt De Academie de vereniging aanwezigheidslijsten van de leerlingen, die de vereniging nauwgezet bijhoudt en overmaakt bij verificatie.
12. Deze procedure dient jaarlijks te worden herhaald.